

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика,  
Научно-исследовательская работа  
Б2.О.04(П)

(название практики)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Дошкольное образование.  
Дополнительное образование (Английский язык)

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования профили))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составители:**

Кохичко А.Н., д.п.н., доцент,  
профессор кафедры педагогики;  
Тишулина С.Г., к.п.н., доцент кафедры  
педагогика;  
В.Э. Черник, к.п.н., доцент, зав.  
кафедрой педагогики

Утверждено на заседании кафедры  
педагогика ППИ  
протокол № 7 от 14.05.2021 г.  
Зав. кафедрой педагогики

подпись

Черник В.Э.  
Ф.И.О.

## 1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

*Вид практики* – производственная

*Тип практики* – научно-исследовательская работа

*Способ проведения практики* – выездная; стационарная

*Форма проведения практики* – рассредоточенная

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

**Цель** – формирование и совершенствование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Задачами** производственной практики являются формирование и развитие:

- способности применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности;
- способности системного мышления, позволяющего осуществлять критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в профессиональной педагогической деятельности;
- готовности к разработке и реализации проектной деятельности;
- готовности к самообразованию, профессиональному и личностному саморазвитию;
- готовности соблюдать правовые и этические основы профессиональной деятельности.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в	<b>Знать:</b> - научно-теоретические основы научно-исследовательской деятельности <b>Уметь:</b> - репрезентировать теоретические знания в пределах формируемых компетенций <b>- Владеть:</b> - навыками научно-исследовательской деятельности

	рамках научного мировоззрения	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта, выявляет и анализирует различные способы их решения в рамках проекта, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения цели проекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогического проектирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками педагогического проектирования</li> </ul>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы самообразования и социально-профессиональной мобильности</li> <li>- принципы проектирования индивидуальной траектории саморазвития</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рефлексии собственной профессиональной деятельности</li> </ul>

<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики  ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности  ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  - нормативные и правовые акты в сфере дошкольного образования, нормы профессиональной педагогической этики  <b>Уметь:</b>  - анализировать педагогические ситуации с правовых и этических позиций  <b>Владеть:</b>  - культурой педагогической деонтологии, основами профессиональной этики и речевой культуры</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области  ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p><b>Знать:</b>  - методологию научно-исследовательской деятельности  <b>Уметь:</b>  - на основе системного анализа выявлять рациональные методы научно-исследовательской деятельности  <b>Владеть:</b>  - методологической культурой педагога дошкольного образования</p>

#### 4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Производственная практика входит в Блок 2. Практики обязательной части образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили): Дошкольное образование. Дополнительное образование (Английский язык).

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц или 12 недель (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Проводится на 1-3 курсах во 2-6 семестрах (1 курс, 2 семестр - 3 з.е.; 2 курс, 3 семестр - 3 з.е.; 2 курс, 4 семестр - 3 з.е.; 3 курс, 5 семестр - 6 з.е.; 3 курс, 6 семестр - 3 з.е.).

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1.	Организационный этап	1-й день практики
2.	Основной этап	Первая, вторая (последующие) недели
3.	Заключительный этап	Предпоследний и последний день практики (1-2 дня)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

1 курс; 2 семестр

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	УК-6	<p>1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения программы, целей, задач, содержания, порядка прохождения практики, перечня и правил оформления отчетной документации и пр.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>3. Разработка индивидуального и исследовательского заданий</p> <p><i>Формы текущего контроля:</i></p> <p>1. Участие в конференции: утверждение плана прохождения практики, согласование и утверждение программы и плана научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Проверка знаний по технике безопасности</p>
Основной	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-8	<p>1. Определение и обоснование объекта и предмета предполагаемого исследования</p> <p>2. Библиография по предполагаемой теме исследования в историческом и современном обзорах</p> <p>3. Аннотация актуальной научно-методической литературы по проблеме исследования</p> <p>4. Подбор соответствующих методик (тестов) для проведения экспериментальной части предполагаемого исследования</p> <p>5. Историческая справка по истории собственной образовательной организации основного общего образования (среднего профессионального образования) (школа, гимназия, лицей, колледж и др.)</p> <p><i>Формы текущего контроля:</i></p> <p>1. Письменное обоснование объекта и предмета предполагаемого исследования</p> <p>2. Составленная библиография по предполагаемой теме исследования в историческом и современном обзорах</p> <p>3. Подготовленная и оформленная аннотация актуальной научно-методической литературы по проблеме исследования</p> <p>4. Описанные соответствующие методики (тесты) для проведения экспериментальной части предполагаемого исследования</p> <p>5. Подготовленная и оформленная историческая справка по истории собственной образовательной организации основного общего образования (среднего профессионального образования) (школа, гимназия, лицей,</p>

		колледж и др.)
Заключительный	УК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление отчетной документации по практике</li> <li>2. Защита итогов практики в форме мультимедийной презентации</li> <li>3. Представление отчетной документации по практике на кафедру педагогики</li> </ol> <p><i>Формы текущего контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка и анализ отчетной документации</li> <li>2. Участие в итоговой конференции</li> <li>3. Представленная отчетная документация по практике на кафедру педагогики</li> </ol>

2 курс; 3-4 семестры

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	УК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения программы, целей, задач, содержания, порядка прохождения практики, перечня и правил оформления отчетной документации и пр.</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности</li> <li>3. Разработка индивидуального и исследовательского заданий</li> </ol> <p><i>Формы текущего контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Участие в конференции: утверждение плана прохождения практики, согласование и утверждение программы и плана научно-исследовательской деятельности.</li> <li>2. Проверка знаний по технике безопасности</li> </ol>
Основной	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и обоснование актуальности методологических основ собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования</li> <li>2. Подбор и описание методик для проведения экспериментальной части собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования</li> <li>3. Проведение и описание экспериментальной части собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования</li> <li>4. Определение и обоснование перспектив собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования</li> <li>5. Определение и описание актуальных проблем собственной образовательной организации основного общего образования (среднего профессионального образования) (школа, гимназия, лицей, колледж и др.)</li> </ol> <p><i>Формы текущего контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменное обоснование актуальности и методологических основ собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования</li> <li>2. Письменное описание методик для проведения экспериментальной части собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования</li> <li>3. Письменное описание экспериментальной части собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования</li> <li>4. Письменное обоснование перспектив собственного педагогического (психолого-педагогического) исследования</li> <li>5. Письменное описание актуальных проблем собственной образовательной организации основного общего образования (среднего профессионального образования) (школа, гимназия, лицей, колледж и др.)</li> </ol>
Заключительный	УК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление отчетной документации по практике</li> </ol>

		<p>2. Защита итогов практики в форме мультимедийной презентации</p> <p>3. Представление отчетной документации по практике на кафедру педагогики</p> <p><i>Формы текущего контроля:</i></p> <p>1. Проверка и анализ отчетной документации</p> <p>2. Участие в итоговой конференции</p> <p>3. Представленная отчетная документация по практике на кафедру педагогики</p>
--	--	--

3 курс; 5-6 семестры

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	УК-6	<p>1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения программы, целей, задач, содержания, порядка прохождения практики, перечня и правил оформления отчетной документации и пр.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>3. Разработка индивидуального и исследовательского заданий</p> <p><i>Формы текущего контроля:</i></p> <p>1. Участие в конференции: утверждение плана прохождения практики, согласование и утверждение программы и плана научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Проверка знаний по технике безопасности</p>
Основной	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-8	<p>1. Определение и обоснование актуальности и методологических основ собственного частнометодического исследования</p> <p>2. Подбор и описание методик для проведения экспериментальной части собственного частнометодического исследования; описание экспериментальной части собственного частнометодического исследования</p> <p>3. Разработка методических рекомендации по результатам собственного частнометодического исследования (по выбору: для педагогов, родителей, обучающихся и пр.)</p> <p>4. Определение и обоснование перспектив собственного частнометодического исследования</p> <p>5. Оформление материалов собственного частнометодического исследования в виде научной статьи (тезисов доклада) для печати</p> <p><i>Формы текущего контроля:</i></p> <p>1. Письменное обоснование актуальности и методологических основ собственного частнометодического исследования</p> <p>2. Письменное описание методик для проведения экспериментальной части собственного частнометодического исследования; письменное описание экспериментальной части собственного частнометодического исследования</p> <p>3. Разработанные и представленные в письменном виде методические рекомендации по результатам собственного частнометодического исследования (по выбору: для педагогов, родителей, обучающихся и пр.)</p> <p>4. Письменное обоснование перспектив собственного частнометодического исследования</p> <p>5. Оформленные материалы собственного частнометодического исследования в виде научной статьи (тезисов доклада) для печати</p>
Заключительный	УК-6	<p>1. Составление отчетной документации по практике</p> <p>2. Защита итогов практики в форме мультимедийной</p>

		презентации 3. Представление отчетной документации по практике на кафедре педагогики <i>Формы текущего контроля:</i> 1. Проверка и анализ отчетной документации 2. Участие в итоговой конференции 3. Представленная отчетная документация по практике на кафедре педагогики
--	--	--

## 7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в рассредоточенной форме на базе образовательных организаций различного типа г. Мурманска и Мурманской области, структурных подразделений «Мурманского арктического государственного университета» (ФГБОУ ВО «МАГУ»), с отрывом от аудиторных занятий. Базовые учреждения определяются факультетским руководителем, ответственным за организацию и проведение практики.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие высококвалифицированных специалистов;
- достаточная материальная база;
- наличие опыта инновационной педагогической деятельности в образовательном учреждении,
- наличие опыта сотрудничества в вопросах организации педагогической практики обучающихся,
- планируемое (фактическое) место работы бакалавра.

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики всю необходимую документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план)
4. Дневник практики.
5. Характеристика от профильной организации на обучающегося.
6. Отчет обучающегося.
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).
8. Выполненные научно-исследовательские задания (для НИР).

В случае нарушения сроков предоставления отчетной документации обучающимися и/или некачественного ее оформления руководитель практики имеет право снизить итоговую оценку за практику данному обучающемуся.

По итогам производственной практики, научно-исследовательской работы проводится дифференцированный зачет (с оценкой).

Аттестацию проводит, согласно технологической карте, руководитель практики.

Оценка по итогам производственной практики, научно-исследовательской работы складывается из трех составляющих:

- характеристика руководителя практики в образовательной организации;
- наблюдение за деятельностью обучающегося в период учебной практики групповым руководителем;
- отчетная документация по итогам производственной практики, научно-исследовательской работы.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

### **Основная литература:**

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

### **Дополнительная литература:**

1. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04291-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2](http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2).

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A51C2690-A018-44C9-A060-79541238B6CE](http://www.biblio-online.ru/book/A51C2690-A018-44C9-A060-79541238B6CE)

3. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 132 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03541-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1DE7B99B-A4F3-45C4-AB5C-6DE809EA8C10](http://www.biblio-online.ru/book/1DE7B99B-A4F3-45C4-AB5C-6DE809EA8C10).

4. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02889-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2F5CC25E-38D0-4A00-8874-2E122AA22901](http://www.biblio-online.ru/book/2F5CC25E-38D0-4A00-8874-2E122AA22901).

### **Ресурсы сети «Интернет»:**

1. Министерство образования - <https://минобрнауки.рф>
2. Министерство образования Мурманской области - <http://minobr.gov-murman.ru>
3. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека МГУ - <http://www.msu.ru/libraries/>
5. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru/>
6. Мурманская государственная областная научная библиотека - <http://www.mgounb.ru>
7. Российская государственная библиотека - <http://www.leninka.ru>
8. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования (ФГОС ПО) - <http://www.edu.ru>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).**

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru>

– MS Office,

– Adobe Acrobat Reader

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.**

Не предусмотрено.

### **13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация производственной практики, научно-исследовательской работы может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.